

# 정답표 [B형]

시험 회차 : 제41회 시험 수준 : TOPIKII 영역 : 듣기

| 문항번호 | 정답 | 배점 | 문항번호 | 정답 | 배점 |
|------|----|----|------|----|----|
| 1    | ②  | 2  | 26   | ②  | 2  |
| 2    | ①  | 2  | 27   | ③  | 2  |
| 3    | ②  | 2  | 28   | ①  | 2  |
| 4    | ②  | 2  | 29   | ③  | 2  |
| 5    | ③  | 2  | 30   | ②  | 2  |
| 6    | ②  | 2  | 31   | ②  | 2  |
| 7    | ①  | 2  | 32   | ④  | 2  |
| 8    | ④  | 2  | 33   | ③  | 2  |
| 9    | ①  | 2  | 34   | ④  | 2  |
| 10   | ③  | 2  | 35   | ③  | 2  |
| 11   | ③  | 2  | 36   | ④  | 2  |
| 12   | ②  | 2  | 37   | ②  | 2  |
| 13   | ①  | 2  | 38   | ①  | 2  |
| 14   | ③  | 2  | 39   | ②  | 2  |
| 15   | ③  | 2  | 40   | ④  | 2  |
| 16   | ④  | 2  | 41   | ①  | 2  |
| 17   | ①  | 2  | 42   | ②  | 2  |
| 18   | ③  | 2  | 43   | ②  | 2  |
| 19   | ④  | 2  | 44   | ②  | 2  |
| 20   | ①  | 2  | 45   | ④  | 2  |
| 21   | ④  | 2  | 46   | ③  | 2  |
| 22   | ②  | 2  | 47   | ③  | 2  |
| 23   | ④  | 2  | 48   | ①  | 2  |
| 24   | ④  | 2  | 49   | ①  | 2  |
| 25   | ①  | 2  | 50   | ④  | 2  |

| 답지<br>빈도 | 답지번호 | ① | ②  | ③  | ④  | 계  |
|----------|------|---|----|----|----|----|
|          | 정답 수 |   | 12 | 14 | 12 | 12 |

# 정답표 [B형]

시험 회차 : 제41회    시험 수준 : TOPIKII    영역 : 쓰기

| 문항번호 | 모범 답안   | 배점 |
|------|---|----|
| 51   | ㉠ 제가 선생님을 집으로 초대하고 싶습니다<br>㉡ 오후에는/언제든지 다 괜찮습니다  | 10 |
| 52   | ㉠ 머리는 저녁에 감는 것이 좋다<br>㉡ 자기 전에 머리를 말리고 자야 한다   | 10 |
| 53   | 교사와 학생 300명을 대상으로 글쓰기 능력을 향상시키는 방법에 대해 설문 조사를 실시하였다. 그 결과 교사와 학생의 생각이 다르다는 것을 알 수 있었다. 교사의 경우 글을 잘 쓰려면 책을 많이 읽어야 한다가 45%로 가장 높게 나타났지만 학생의 경우에는 다양한 주제로 연습하기가 65%로 가장 높았다. 다음으로 교사는 좋은 글을 따라 써야 한다가 30%, 다양한 주제로 연습해야 한다가 25%를 차지했다. 반면에 학생들은 책을 많이 읽어야 한다가 25%로 나타났고, 좋은 글을 따라 써야 한다는 10%에 그쳤다. | 30 |

|           |  |           |
|-----------|--|-----------|
| <p>54</p> | <p>지난날에 대한 반성 또는 위대한 업적 등이 후대에게 전해지기를 바라는 마음이 기록으로 이어지고 그것이 바로 우리가 지금 ‘역사’라고 부르는 것이다. 우리가 역사를 기록하는 이유는 지금 일어나는 사실을 다음 세대에게 전달하는 데 그 목적이 있다.</p> <p>이러한 역사는 우리에게 지금의 ‘나’를 이해할 수 있는 기회를 제공해 준다. 현재는 과거에서 비롯된 것이므로 과거를 살펴봄으로써 현재 일어나고 있는 일에 대해 이해하도록 돕는다. 그리고 역사는 과거에 있었던 가슴 아픈 사건이 다시 반복되지 않도록 우리에게 교훈을 주기도 한다.</p> <p>더불어 역사의 기록을 통해 우리는 앞으로 일어날 일을 예측하고 이를 준비할 수도 있다. 얼마 전 신문 기사에 따르면 한 연구자가 옛 문서에 기록된 역사적인 사실을 분석하여 오늘날의 우리가 겪고 있는 심한 가뭄을 미리 알리면서 대비를 경고한 바 있다. 이는 역사의 가치를 보여주는 한 예라 할 수 있을 것이다.</p> <p>이렇듯 역사는 과거의 사실을 아는 데에서 출발하여 현재의 ‘나’를 이해하고 더 나은 미래를 향한 방향을 제시해 줄 수 있다는 점에서 중요하다. 결국 과거의 역사는 현재로, 현재는 다시 미래의 역사로 이어지는 연속적인 관계 속에 존재하기 때문이다.</p> | <p>50</p> |
|-----------|--|-----------|

# 정 답 표 [B형]

시험 회차 : 제41회 시험 수준 : TOPIKII 영역 : 읽기

| 문항번호 | 정답 | 배점 | 문항번호 | 정답 | 배점 |
|------|----|----|------|----|----|
| 1    | ①  | 2  | 26   | ④  | 2  |
| 2    | ②  | 2  | 27   | ③  | 2  |
| 3    | ②  | 2  | 28   | ②  | 2  |
| 4    | ①  | 2  | 29   | ③  | 2  |
| 5    | ②  | 2  | 30   | ①  | 2  |
| 6    | ②  | 2  | 31   | ②  | 2  |
| 7    | ①  | 2  | 32   | ④  | 2  |
| 8    | ①  | 2  | 33   | ③  | 2  |
| 9    | ③  | 2  | 34   | ①  | 2  |
| 10   | ③  | 2  | 35   | ②  | 2  |
| 11   | ④  | 2  | 36   | ②  | 2  |
| 12   | ④  | 2  | 37   | ③  | 2  |
| 13   | ③  | 2  | 38   | ③  | 2  |
| 14   | ①  | 2  | 39   | ④  | 2  |
| 15   | ③  | 2  | 40   | ②  | 2  |
| 16   | ④  | 2  | 41   | ③  | 2  |
| 17   | ④  | 2  | 42   | ②  | 2  |
| 18   | ①  | 2  | 43   | ③  | 2  |
| 19   | ①  | 2  | 44   | ④  | 2  |
| 20   | ①  | 2  | 45   | ③  | 2  |
| 21   | ④  | 2  | 46   | ④  | 2  |
| 22   | ③  | 2  | 47   | ④  | 2  |
| 23   | ①  | 2  | 48   | ①  | 2  |
| 24   | ②  | 2  | 49   | ①  | 2  |
| 25   | ③  | 2  | 50   | ④  | 2  |

| 답지<br>빈도 | 답지번호 | ① | ②  | ③  | ④  | 계  |
|----------|------|---|----|----|----|----|
|          | 정답 수 |   | 13 | 11 | 14 | 12 |